




Государственное казенное общеобразовательное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска».

Рассмотрено:  
на МО учителей  
 Н.А.Пьянникова  
протокол № 1 от 25.08.2023г.

Согласовано на МС:  
зам. директора по УР  
 И.В.Тюменцева  
протокол № 1 от 28.08.2023г.



Утверждаю:  
директор ГОКУ СКШ №6  
 А.Т.Олохтонова  
приказ № 128 от 01.09.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Профильный труд» (Столярное дело)**  
**5-9 классы**  
**для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1)**

**Олохтонов**  
**а**  
**Александр**  
**а**  
**Тимофеев**  
**на**

Подписан: Олохтонова  
Александра Тимофеевна  
DN: C=RU, S=Иркутская область,  
L=Иркутск, Т=Директор, О=""  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ""  
СПЕЦИАЛЬНАЯ  
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 6  
Г. ИРКУТСКА ""  
СНИЛС=04863314162,  
ИНН=381002908367,  
E=school6cor@bk.ru,  
G=Александра Тимофеевна,  
SN=Олохтонова, CN=Олохтонова  
Александра Тимофеевна

Составила: учитель Н.А.Слабоднюк

г. Иркутск  
2023г

## 1. Пояснительная записка

### Профильный труд (столярное дело)

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель:** Заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Изучения предмета учебного предмета в V-IX-х классах «Профильный труд» заключается в формировании трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих

#### **задач:**

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям ит. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

## **2 Общая характеристика учебного предмета**

Программа по профильному труду в V-IX-х классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, рассчитана на профориентацию учащихся коррекционной школы. В группу для обучения столярному делу происходит отбор мальчиков, которые по состоянию здоровья способны выдержать большие физические нагрузки и производственные шумы.

Программа обучения включает в себя теоретические и практические занятия. Также предусматриваются самостоятельные работы и практические повторения ранее изученного материала с закреплением теоретических и практических знаний. Преподавание базируется на знаниях, полученных учащимися на уроках истории, математики, биологии и др. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей в изделие и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые инструменты и приспособления изготавливают сами.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

*Материалы, используемые в трудовой деятельности.* Перечень основных материалов используемых в трудовой

деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

*Инструменты и оборудование:* простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

*Технологии изготовления предмета труда:* предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога.

Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

*Этика и эстетика труда:* правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель исходя из материально – технической базы школы и уровня подготовленности учащихся вправе заменять темы. Время на изучение тем не регламентируется по аналогичным причинам.

### **3 Описание места учебного предмета в учебном плане**

Программа 5 класса рассчитана на 6 ч в неделю, 34 учебных недели, 204 ч. в год

Программа 6 класса рассчитана на 6 ч в неделю, 34 учебных недели, 204 ч. в год

Программа 7 класса рассчитана на 7 ч в неделю, 34 учебных недели, 238 ч. в год

Программа 8 класса рассчитана на 7 ч в неделю, 34 учебных недели, 238 ч. в год

Программа 9 класса рассчитана на 7 ч в неделю, 34 учебных недели, 238 ч. в год

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

### **4 Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

**Личностные результаты :**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом

жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные результаты** Профильный труд

1) владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;

2) знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;

3) знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;

4) знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях.

### **5 класс**

<b>Минимальный уровень:</b>	<b>Достаточный уровень:</b>
-знание названий некоторых материалов, изделий , которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;	-определение ( с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор( с помощью учителя) в соответствии с физическими,

<p>представление об основных свойствах используемых материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами-представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием;</li> <li>-представления о разных видах профильного труда деревообработка, металлообработка.</li> <li>- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.</li> <li>- сущность и назначение основных столярных операций;</li> </ul>	<p>декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экономное расходование материалов; планирование(с помощью учителя) предстоящей практической работы;</li> <li>-планирование ( с помощью учителя) предстоящей практической работы.</li> <li>-знание оптимальных и доступных технологических приемов обработки пиломатериалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;</li> </ul>
---	---

### 6 класс

<b>Минимальный уровень:</b>	<b>Достаточный уровень:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться разметочным инструментом; столярным угольником;</li> <li>- работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, ручной дрелью;</li> <li>- работать столярным клеем;</li> <li>- выполнять соединения в полдерева,</li> <li>- выполнять строгания древесины; долбление гнезд, соединение УК- 1;</li> <li>-различать породы древесины; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия;</li> <li>- назначение рашпиля, коловорота, рубанка, отвёртки и шила;</li> <li>- знание правил техники безопасности и их применения в учебных и жизненных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником;</li> <li>- работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, ручной дрелью;</li> <li>- работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу;</li> <li>- последовательность строгания древесины;</li> <li>-выполнять соединения в полдерева, соединения УС- 3; долбление гнезд, соединение УК- 1;</li> <li>- различать породы древесины;</li> <li>- виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия;</li> <li>- отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров;</li> </ul>

- использовать технику безопасности при работе ручным столярным инструментом.

## 7 класс

### **Минимальный уровень:**

- Материалы, применяемые в столярном производстве;
- последовательность строгания древесины;
- выполнять соединения УК-4, УК-2, УЯ-1; долбление гнезд, проушин, паза;
- выполнять криволинейное пиление; работать с шаблоном; выполнять непрозрачную отделку изделия.
- понятие миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов;
- понятия сквозного и несквозного отверстия;
- назначение рашпиля, рубанка, полуфуганка, шерхебеля, зензубеля, фальцгобеля, отвёртки и шила;
- способы сборки изделий из древесины
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- знание технологической карты и умения следовать ей при выполнении заданий;

### **Достаточный уровень:**

- пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником;
- работать на настольном сверлильном и токарном станках, лучковой пилой, стамеской, полуфуганком, шерхебелем, зензубелем, фальцгобелем;
- работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу;
- последовательность строгания древесины; выполнять соединения УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2;
- выполнять долбление гнезд, проушин, паза; знать различия пород древесины
- выполнять криволинейное пиление;
- работать с шаблоном; читать технологические карты;
- выполнять непрозрачную отделку изделия;
- оценивать свою работу и работу своих товарищей.
- отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

## 8класс

### **Минимальный уровень:**

- пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником;
- работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, полужуганком, шерхебелем; работать со столярным клеем;
- ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины;
- выполнять заделку пороков и дефектов на древесине; выполнять долбление гнезд, проушин, паза;
- изготавливать и ремонтировать простейшую мебель; читать технологические карты.
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания.
- знание правил техники безопасности и их применения в учебных и жизненных ситуациях
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

### **Достаточный уровень:**

- Принимать готовый план деятельности, планировать деятельность, оценивать её результаты с опорой на организационную помощь учителя.
- выполнять долбление гнезд, проушин, паза; знать различия пород древесины; выполнять геометрическую резьбу;
- выполнять криволинейное пиление;
- работать с шаблоном;
- выполнять прозрачную, и непрозрачную отделку изделия;
- изготавливать разметочный инструмент, строгальный инструмент;
- читать технологические карты;
- оценивать свою работу и работу своих товарищей.

## 9класс

### **Минимальный уровень:**

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных

### **Достаточный уровень:**

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные



операций;

-способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;

- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;

-способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;

- виды клеев, контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;

- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;

- способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;

- элементарные сведения по трудовым законодательством.

- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;

-назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

-виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;

- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);

- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;

- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;

- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;

- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;

- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности.

-создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;

- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;

- обеспечения безопасности труда.

- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

## 5 Содержание учебного предмета

### 5 класс.

Технология обработки древесины: Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. Распознавание древесины и древесных материалов. Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины. Разработка последовательности изготовления детали из древесины. Разметка заготовок из древесины. Пиление заготовок из древесины. Стругание заготовок из древесины. Сверление заготовок из древесины. Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами (саморезами). Соединение деталей из древесины с помощью клея. Отделка изделий из древесины. Отделка изделий из древесины. Выжигание.

Технология обработки металлов: Основные материалы. Инструменты и приспособления. Чтение чертежа. Графическое изображение изделий из тонколистового металла и проволоки. Мягкая проволока. Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. Правка и разметка заготовок из металла, проволоки и искусственных материалов. Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Гибка заготовок из листового металла и проволоки. Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Изделия из проволоки.

Элементы машиноведения: Ознакомление с машинами, механизмами, соединениями, деталями. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, сверление отверстий на станке.

### 6 класс.

Технология обработки древесины: Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. Распознавание древесины и древесных материалов. Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины. Разработка последовательности изготовления детали из древесины. Разметка заготовок из древесины. Пиление заготовок из древесины. Стругание заготовок из древесины. Сверление заготовок из древесины. Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами (саморезами). Соединение деталей из древесины с помощью клея. Отделка изделий из древесины. Выпиливание изделий из древесины лобзиком. Отделка изделий из древесины выжиганием.

Технология обработки металлов: Ознакомление с образцами тонколистового металла, проволоки и пластмасс. Чтение чертежа. Графическое изображение изделий из тонколистового металла и проволоки. Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. Свойства черных и цветных металлов. Правка и

разметка заготовок из металла, проволоки и искусственных материалов. Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Гибка заготовок из листового металла и проволоки. Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Элементы машиноведения: Ознакомление с машинами, механизмами их видами, соединениями, деталями. Составные части машин. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, сверление отверстий на станке.

### **7 класс.**

Технология обработки древесины: Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. Распознавание древесины и древесных материалов. Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины. Разработка последовательности изготовления детали из древесины. Разметка заготовок из древесины. Пиление заготовок из древесины. Строгание заготовок из древесины. Сверление заготовок из древесины. Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами (саморезами). Соединение деталей из древесины с помощью клея. Отделка изделий из древесины. Выпиливание изделий из древесины лобзиком. Отделка изделий из древесины выжиганием.

Технология обработки металлов: Основные материалы. Свойства черных и цветных металлов. Инструменты и приспособления. Чтение чертежа. Графическое изображение изделий из тонколистового металла и проволоки. Мягкая проволока. Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. Правка и разметка заготовок из металла, проволоки и искусственных материалов. Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Гибка заготовок из листового металла и проволоки. Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Изделия из проволоки.

Элементы машиноведения: Ознакомление с машинами, механизмами, соединениями, деталями. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, сверление отверстий на станке.

### **8 класс.**

Технология обработки древесины: Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. Распознавание древесины и древесных материалов. Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины. Разработка последовательности изготовления детали из древесины. Разметка заготовок из древесины. Пиление заготовок из древесины. Строгание заготовок из древесины. Сверление заготовок из древесины. Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами (саморезами). Соединение деталей из древесины с помощью клея. Отделка изделий из древесины. Выпиливание изделий из древесины лобзиком. Отделка изделий из древесины выжиганием.

Технология обработки металлов: Основные материалы. Свойства черных и цветных металлов. Инструменты и приспособления. Чтение чертежа. Графическое изображение изделий из тонколистового металла и проволоки. Мягкая проволока. Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. Правка и разметка заготовок из металла, проволоки и искусственных материалов. Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Гибка заготовок из листового металла и проволоки. Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Изделия из проволоки. Опиливание заготовок из металла.

Элементы машиноведения: Ознакомление с машинами, механизмами, соединениями, деталями. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, сверление отверстий на станке.

## **9 класс.**

Технология обработки древесины: Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. Распознавание древесины и древесных материалов. Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины. Разработка последовательности изготовления детали из древесины. Разметка заготовок из древесины. Пиление заготовок из древесины. Строгание заготовок из древесины. Сверление заготовок из древесины. Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами (саморезами). Соединение деталей из древесины с помощью клея. Отделка изделий из древесины. Выпиливание изделий из древесины лобзиком. Художественная отделка столярных изделий. Материал для маркетри. Инструменты для художественной отделки изделия. Выбор рисунка и его перевод на изделие. Приемы работы инструментами для выполнения маркетри. Приемы работы инструментами для выполнения маркетри. Знакомство с изделием (коробка для шахмат). Последовательность изготовления изделия. Изготовление коробки. Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание заготовок для маркетри. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Технология обработки металлов: Сортовой прокат. Мебельная фурнитура и крепежные изделия. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц. Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Резание, рубка металла. Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Изделия из проволоки.

Элементы машиноведения: Ознакомление с машинами, двигатель, передаточный механизм, рабочий орган,; механизмы: цепной, зубчатый(зубчатая передача), реечный; шпонка, шлиц , механизмами, соединениями, деталями. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Механизация и автоматизация столярных работ. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ.

## 6. Тематическое планирование

№п/п	Раздел	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	<u>Технология обработки древесины</u>	140	140	160	150	150	<p>Ответы на вопросы, презентация по ТБ. Работа с раздаточным материалом. Памятки. Беседа, опрос. Фронтальная, индивидуальная, самостоятельная работа, Оценивание своей деятельности. Работа со словарём. Лабораторная работа. Общее планирование работы. Практическая работа. Сборка изделия. Составление последовательности изготовления изделия с опорой на образец, предметно-технологической карты. Разметка. Предупреждение ошибок при строгании. Фугование. Долбление. Пиление. Резьба. Отделка. Склеивание. Предупреждение брака. Измерение заготовки. Подготовка пиломатериала к раскрою. Распознавание вида пиломатериала. Виды древесных пород, их свойства, просмотр видео. Написание реферата, творческого проекта.</p>

2	<u>Элементы машиноведения</u>	34	34	40	30	30	Объяснение учителя, рассказ, основные части машин просмотр видео материала. Токарное дело. Слесарное дело. Сверление. Работа в группах, работа парами. Фронтальная, индивидуальная, самостоятельная работа. Работа с раздаточным материалом, образцами. Проверка выполненной работы.
3	<u>Технология обработки металлов</u>	30	30	38	58	58	Изучение устройства. Контроль за действием. Заполнение технологической карты Просмотр видео. Разметка толщины. Заготовка для будущего изделия. Оценивание своей деятельности. Обсуждение работы своей и товарища. Выполнение заданий. Наблюдение. Анализ проблемных учебных ситуаций. Выполнение работ практикума. Сборка соединений. Черные и цветные металлы. Опиливание плоской поверхности. Контроль за действием. Качество соединения. Написание реферата, творческого проекта.
	<b>Итого:</b>	204	204	238	238	238	

## 7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Иллюстрации, таблицы (демонстрирующие готовые изделия, технику безопасности);

Доска интерактивная + проектор;

Мультимедийные образовательные программы;

Компьютер;

Принтер Epson M-3170;

Станок фрезерный по дереву "Корвер - 82";

Ленточная пила "Зубр" ЗПЛ - 350 - 190м;

Пила торцевая "Калибр Мастер" ПТЭ - 900/190м;

Дисковая пила "Kolper" KCS140\900;

Станок деревообрабатывающий многофункциональный BELMASH MOGILEV 2.4;

Набор слесарно - монтажного инструмента;

Электродрель Интерскоп ДА - 13/580ЭР;  
ШуруповертИнтерскоп ДА-12ЭР-02;  
Пылесос строительный Kolneg KVC 1300;  
Машина шлифовальная ленточная Калибр ЛШМ- 1000УЕ;  
Заточной станок для свёрл ДИОЛД МЗС 0.2;  
ЭлекторолобзикBosch PsT650;  
Ножницы по металлу электрические ножевые Калибр Мастер ЭНН-700/3.2М;  
Тиски слесарные поворотные sparta (шир.губ. 100мм);  
Тележка инструментальная железная;  
Шкаф железный (синий);  
Стеллаж металлический узкий;  
Стеллаж металлический широкий;  
Столешница с тумбой (синяя);  
Ящик железный (синий);  
Стол с экраном с ящиком большой (синий);  
Верстак Expert;  
Станок токарный;  
Станок сверлильный;  
Технологические карты.